



Medienkonzept Fortschreibung

Schule: St.-Johannes-Schule Greffen

Schuljahr: 1-4

Datum: 15.01.2019

Ansprechpartner: Stefan Schulte

1. Unterrichtsentwicklung

Welche medienspezifischen Inhalte werden in welchem Jahrgang vermittelt?

Jahrgang	Inhalte
Klasse 1	<p>Elementare Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - PC starten und herunterfahren - Programme starten und beenden - Bedienung der Maus (linke Maustaste, Klick, Doppelklick) <p>Textverarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - die erlernten Zahlen und die erlernten Buchstaben als Groß- und als Kleinbuchstaben in WORD schreiben, drucken und ausschneiden (Drucker an- und ausschalten) - erste Wörter schreiben (in WORD) <p>Lernprogramme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Lernprogramm „Lernwerkstatt 9“: Starten, Übungen aufrufen, Aufgaben lösen (u.a. Laute verbinden, Arbeit mit der Anlauttabelle, erste Wörter erlesen, Rechenmauern, Rechenzüge, Additions- und Subtraktionsaufgaben lösen ...), dabei die Selbstkontrolle anwenden <p>Internetnutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegen Ende des 1. Schuljahres: Erste Nutzung des Online-Lern- und Förderprogramms „antolin“: anmelden, Fragen zu Büchern lesen und beantworten, Punkte sammeln
Klasse 2	<p>Elementare Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teile des PC-Arbeitsplatzes benennen (Memory-Spiel dazu) - Aufbau von und Umgang mit Tastatur - Starten und Schließen von Programmen - Verkleinern und Vergrößern von Fenstern - Speichern und Öffnen eigener Arbeiten <p>Textverarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreiben erster kurzer Texte (z.B. in Microsoft Word, Lernwerkstatt); einfache Formatierungen vornehmen



	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen erster eigener Plakate mit viel Bildern und wenig Text zu erlebten Klassenausflügen <p>Lernprogramme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit der Lernwerkstatt 9 (in verschiedenen Fächern, unterschiedlichen Themenbereichen und differenten Schwierigkeitsgraden), besonders zur individuellen Förderung und Forderung in den Fächern Deutsch (besonders Rechtschreiben und Lesen) und Mathematik (Einmaleins, Kopfrechnen) - Nutzen des Nachrichten-Programms von Lernwerkstatt 9 (um sich gegenseitig Nachrichten zu schreiben) <p>Internetnutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit antolin
<p>Klasse 3</p>	<p>Elementare Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öffnen, Speichern, Kopieren von Dateien von/auf unterschiedlichen Speichermedien (Festplatte, CD, Speicherstick) <p>Textverarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wichtige Funktionen der Formatierung: fett, kursiv, unterstrichen, Schriftart, -größe und -farbe, Sonderzeichen @ - Erstellung von Plakaten (z.B. zu den Themen Vogelarten, Waldtiere, Haustiere, ...) mit Bildern, Textverarbeitung in Word, etc. und anschließende Vorstellung der Plakate - Erstellung von Plakaten zu Klassenausflügen - Text mit Beschreibung der eigenen Mutter/des eigenen Vaters erstellen, um anschließend ein Muttertags- bzw. Vatertagsbuch mit den Beschreibungen aller Eltern der Klasse zu binden - Nutzung der Symbolleiste zum Formatieren, Einfügen von Grafiken <p>Lernprogramme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Lernprogrammen: Aufrufen von Übungen (nach untersch. Interessen, Ansprüchen, Lernzielen) <p>Internetnutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lern- und Förderprogramme online nutzen (z.B. antolin, ...) sowie, der Lernprogramme Kommunikation mit Mitschülern und Lehrern - Umgang mit Suchmaschinen (z.B. Google): Informationen / Bilder auswählen/ kopieren - Umgang mit dem Online-Wörterbuch (www.leo.org), um die deutsche Bedeutung englischer Wörter nachzuschlagen oder um deutsche Wörter ins Englische zu übersetzen - Wichtige Sicherheitsregeln für das Internet
<p>Klasse 4</p>	<p>Elementare Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öffnen, Speichern, Kopieren von Dateien von/auf unterschiedlichen Speichermedien (Festplatte, CD, Speicherstick) <p>Textverarbeitung</p>



- Erstellung von Plakaten (z.B. zu den einzelnen Städten des Kreises Gütersloh, zu den unterschiedlichen Planeten, ...) mit Bildern, Textverarbeitung in Word, etc. und anschließende Vorstellung der Plakate
- Nutzung der Symbolleiste zum Formatieren, Einfügen von Grafiken (linksbündig, rechtsbündig, mittig, Blocksatz)
- Erstellung einer Abschluss-Klassenzeitung
- Erstellung von Plakaten zu Klassenausflügen
- Nutzung der Symbolleiste zum Formatieren, Einfügen von Grafiken
- Funktion der Rechtschreibhilfe anwenden

Lernprogramme

- Umgang mit Lernprogrammen: Aufrufen von Übungen (nach untersch. Interessen, Ansprüchen, Lernzielen)

Internetnutzung

- Lern- und Förderprogramme online nutzen (z.B. antolin, ...) sowie, der Lernprogramme Kommunikation mit Mitschülern und Lehrern
- Umgang mit Suchmaschinen (z.B. Google): Informationen / Bilder auswählen
- Umgang mit dem Online-Wörterbuch (www.leo.org), um die deutsche Bedeutung englischer Wörter nachzuschlagen oder um deutsche Wörter ins Englische zu übersetzen



Welche Software wird eingesetzt um die Ziele zu erreichen?

Software	Fachbereich	Unterrichtsziel
antolin	Deutsch	Leseförderung/Verfassen, senden und abholen einer E-Mail
Microsoft Word	Deutsch, Sachunterricht	Textverarbeitung, Plakaterstellung, etc. (nach Jahrgangsstufen sortiert → siehe oben → medien-spezifische Inhalte)
Lernwerkstatt 9	Deutsch, Mathematik	Starten, Übungen aufrufen, Aufgaben lösen (u.a. Laute verbinden, Arbeit mit der Anlauttabelle, erste Wörter erlesen, Rechenmauern, Rechenzüge, Additions- und Subtraktionsaufgaben lösen ...), dabei die Selbstkontrolle anwenden, etc. (nach Jahrgangsstufen sortiert → siehe oben → medien-spezifische Inhalte)
Sag es auf Deutsch	DAZ	Mit der Lernsoftware ‚Sag es auf Deutsch‘ können sich die Schülerinnen und Schüler selbstständig einen ersten deutschen Grundwortschatz erarbeiten.
mathepirat	Mathematik	Das Kopfrechnen, das schriftliche Rechnen, das Umrechnen von Größen oder das Lesen der Uhr kann trainiert werden. Individuell können Übungshefte erstellt werden.



2. Ausstattung

Ist-Zustand

Welche Hardware wird an der Schule eingesetzt?

Anzahl Gesamt

Server	1
PC	24 + 1 Hausmeister
Beamer	2
Notebooks	1
Drucker	4
Scanner	1
Digitalkamera	1
Camcorder	0

Davon in Klassenräumen

Klassenräume gesamt	8
Anzahl der PCs	8
Anzahl der Beamer	0
Anzahl der Drucker	0
Anzahl der Scanner	0

Davon in EDV-Räume

Anzahl EDV-Räume	1
Anzahl der PCs	12
Anzahl der Beamer	1
Anzahl der Drucker	1
Anzahl der Scanner	0

Soll-Zustand (mittel - & langfristige Ziele)

Welche technischen Geräte, Programme werden zusätzlich benötigt um die angestrebten Unterrichtsziele zu erreichen?

- 1.) Pro Klasse gibt es in den Medienecken jeweils 2 feste Arbeitsplätze (mit PC, Monitor, Tastatur und Maus).
- 2.) In der Bücherei benötigen wir einen neuen PC sowie einen neuen Drucker.
- 3.) In den Fachräumen (oben/ unten) fehlen noch zwei Beamer, die installiert werden sollten.
- 4.) Ein fest montierter Beamer sollte in der Aula installiert werden für Präsentationszwecke, bzw. für gemeinsame Veranstaltungen der Klassen/ Vollversammlungen.
- 5.) Die Anschaffung eines mobilen Tablet-Wagens mit 30 Tablets (1 Klassensatz) ist nötig, um mit entsprechenden Apps (book creator, anton, ‚Sag es auf Deutsch‘...) arbeiten zu können

6.) Wir benötigen für den Einsatz von tablets unbedingt W-Lan (evtl. übergangsweise access-points).

7.) Weiterhin ist eine regelmäßige Wartung und Instandhaltung der Rechner sehr wichtig!
Zudem benötigen wir dringend einen Support (extern) nach Anschaffung der tablets.



3. Fortbildungsplanung

Welche Fortbildungsmaßnahmen wurden für das Kollegium durchgeführt?

Die Medienbeauftragten des GSV Astrid-Lindgren/St.-Johannes-Schule besuchten im Jahr 2018 insbesondere Veranstaltungen im Bereich ‚Einsatz von tablets in der Primarstufe‘. Die übrigen Lehrkräfte wurden auf gemeinsamen Lehrerkonferenzen anschließend über Neuerungen informiert. (z.B. „Lernen 4.0 - kann ich auch! Das Tablet als Arbeitswerkzeug in der Primarstufe kennen lernen“

Welche Fortbildungsmaßnahmen sind für das Kollegium geplant?

Für das kommende Schuljahr sind zunächst kollegiumsintern keine Fortbildungen im Bereich „Neue Medien“ geplant. Zwei ganztägige Fortbildungen finden jedoch in dem Bereich ‚individuelle Förderung‘ statt.
Hier wird ein Schwerpunkt auch der Einsatz von Lernsoftware zur individuellen Unterstützung sein.
Weitere Fortbildungen erfolgen, wie bereits in diesem Schuljahr, über die Angebote des Medienzentrums oder schulexterne Anbieter.
Im Jahr 2019 werden die Medienbeauftragten des GSV Astrid-Lindgren/St.-Johannes-Schule an der Workshop-Reihe:
„Auf dem Weg zu einem ‚Zeitgemäßen Medienkonzept der Schule‘ – Eine Workshopreihe für schulische Projektentwicklungsgruppen“ teilnehmen.
DLL-Kurs soll 2020 von den Medienbeauftragten absolviert werden.



4. Sonstige Bemerkungen der Schule

Um unseren Schülerinnen und Schülern in Zukunft den Übergang zu den weiterführenden Schulen zu erleichtern, ist es dringend nötig, auch die mediale Ausstattung unserer Schule anzupassen.

Eine Anbindung an schnelles Internet ist für unsere Arbeit sehr wichtig. Der Einsatz von I-Pads im Unterricht kann nur erfolgen, wenn eine entsprechende Anbindung erfolgt. Auch das Verwaltungsnetz ist viel zu langsam.

Insbesondere für einen erfolgreichen Einsatz von I-Pads im Unterricht der Primarstufe, benötigen die Medienbeauftragten I-Pads und entsprechende Apps, um Unterrichtskonzepte zu planen.

15.01.2019, gez. Detlev Flottmann (Schulleiter)
