



Leistungsbeurteilung im Fach Sachunterricht

Im Sachunterricht sollen die Kinder befähigt werden, sich mit natürlichen, technischen und sozialen Phänomenen der Lebenswirklichkeit und den Beziehungen zwischen ihnen auseinanderzusetzen. Die Aufgabe des Sachunterrichts ist es hierbei, die Kinder bei der Entwicklung von Kompetenzen zu unterstützen, die sie benötigen, um sich in ihrer Lebenswelt zurechtzufinden, um sie zu erschließen, um sie zu verstehen und um sie verantwortungsbewusst mitgestalten zu können (vgl. Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschulen in NRW, Sachunterricht, S. 39).

Die im Lehrplan genannten Bereiche

- Natur und Leben
- Technik und Arbeitswelt
- Raum, Umwelt und Mobilität
- Mensch und Gemeinschaft
- Zeit und Kultur

müssen in ähnlichem Umfang berücksichtigt werden. Die in den Richtlinien und Lehrplänen NRW aufgeführten Kompetenzerwartungen sind Grundlage für die Leistungsbewertung. Wichtig ist eine altersangemessene Transparenz der Leistungsbewertung. Das bedeutet, den Schülern müssen die Kriterien frühzeitig (z.B. anhand von Beispielen) deutlich gemacht werden. Nach den Richtlinien und Lehrplänen müssen folgende fachbezogene Bewertungskriterien Berücksichtigung finden:

- das Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen
- das Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
- die Pflege von Tieren und Pflanzen
- die Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten
- das Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten
- das Bauen von Modellen

Es werden mündliche, schriftliche und sonstige Leistungen bewertet. Nachstehend ist dies (unter Einbezug des individuellen Lernfortschritts und der individuellen Anstrengungsbereitschaft) für die Klassenstufen 1/2 und die Klassenstufen 3/4 genauer verdeutlicht.



Klassenstufe 1/ 2

Mündliche Mitarbeit	Schriftliche Leistungen	Sonstige Leistungen
<ul style="list-style-type: none">• Gelerntes reproduzieren• Gelerntes auf neue Sachverhalte übertragen• Fachbegriffe kennenlernen und anwenden• Arbeitsergebnisse angemessen darstellen und präsentieren	<ul style="list-style-type: none">• Hefte und Mappen sorgfältig führen• Darstellungen und Zeichnungen anfertigen und Ergebnisse dokumentieren	<ul style="list-style-type: none">• Einfache Versuche aufbauen und durchführen• Einfache Modelle bauen• Sammlungen anlegen

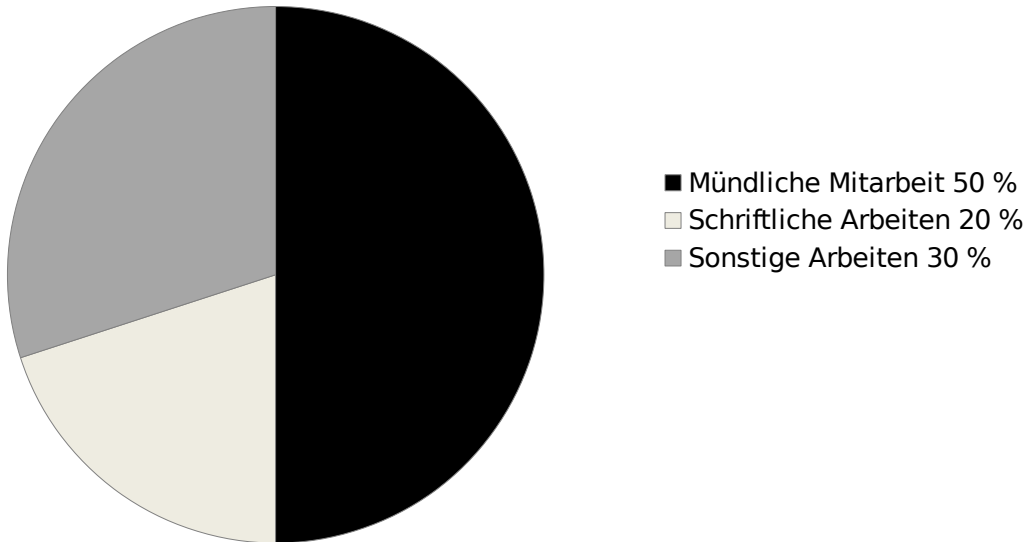
Klassenstufe 3/ 4

Mündliche Mitarbeit	Schriftliche Leistungen	Sonstige Leistungen
<ul style="list-style-type: none">• Gelerntes reproduzieren• Gelerntes auf neue Sachverhalte übertragen• Problemstellungen erkennen und lösen• Sachverhalte erfassen und bewerten• Fachbegriffe kennenlernen und anwenden• Arbeitsergebnisse angemessen darstellen und präsentieren• Beiträge in Planungs- und Auswertungsgesprächen reflektieren	<ul style="list-style-type: none">• Hefte und Mappen sorgfältig führen• Darstellungen und Zeichnungen anfertigen und Ergebnisse dokumentieren• Lernplakate entwerfen• Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten anfertigen• Lernzielkontrollen	<ul style="list-style-type: none">• Versuche aufbauen und durchführen• Modelle bauen• Sammlungen und Ausstellung anlegen• In offenen Unterrichtsformen selbstorganisiert arbeiten und strukturiert vorgehen• Werkzeuge und Messinstrumenten sachgerecht anwenden• Sachgerecht mit Pflanzen und Tieren umgehen



Zusammensetzung der Note im Fach Sachunterricht

Jahrgangsstufe 1/ 2



Jahrgangsstufe 3/ 4

